

# **Angebote zu mentaler/psychischer Gesundheit in Schule/für Schulen**



**Stand: März 2024**

## Prolog

Ich möchte Ihnen mit dieser Handreichung keine langen Vorreden zu den Ursachen oder dem signifikanten Anstieg von mentalen/psychischen Erkrankungen in der Schule liefern, das wissen Sie vermutlich aus eigener Erfahrung recht gut selbst.

Diese Handreichung soll Sie auf bereits bestehende Angebote zur Prävention von mentalen/psychischen Erkrankungen hinweisen, Anregungen für Schulentwicklungsvorhaben und Fortbildungen zum Thema psychische Gesundheit in Schule geben und ist (nicht nur) auf das Bundesland Hessen fokussiert.

- Im ersten tabellarischen Teil **ab Seite 3** habe ich Ihnen exemplarisch Angebote nach Jahrgängen zusammengestellt.
- Im zweiten Teil finden Sie **ab Seite 6** Angebote nach Themen und Zielgruppen/Lerngruppen geordnet.
- Im dritten Teil finden Sie **ab Seite 10** das Thema Lehrer\*innengesundheit, Fortbildungen für Lehrer\*innen und Schulleitungen und Hinweise für mögliche Schulentwicklungsthemen

Natürlich ist die Zusammenstellung nicht erschöpfend aber Sie können für Ihre Schüler\*innen, Ihre Lerngruppe, Ihre Schule und auch für Sie selbst wertvolle Hinweise zur zeitnahen Umsetzung finden

Sollten Sie in meiner Handreichung Fehler, nicht mehr existierende Angebote, veränderte Kosten oder fehlerhafte Links finden, freue ich mich über eine kurze Rückmeldung (einen Hinweis auf die entsprechende Internetseite erleichtert mir die Arbeit) per E-Mail an ralf >at< guinet.net.

Ansonsten freue ich mich über Feedback, Lob, Tadel und den regen Gebrauch dieser Handreichung und der vorgestellten Angebote, die ich in den gegenwärtig „unsicheren Zeiten“ für Schüler\*innen und Kolleg\*innen für besonders wichtig erachte.

## Angebote nach Jahrgängen (Jg.)

Jg.	Angebot	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
1-4	<b>Klasse 2000</b> Prävention in Grundschulen.	2-3 Angebotstage/ Schuljahr: Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung; sich selbst mögen und Freunde haben; kritisch Denken und Nein sagen zu Alkohol und Tabak. Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention.	Angebot des „Verein Klasse 2000“.  Ansprechpartner AOK	Kostenteilung: 50% über Sponsoren oder Förderverein, Rest trägt AOK.	<a href="https://www.klasse2000.de/">https://www.klasse2000.de/</a>  <a href="https://www.aok.de/pk/hessen/unterrichtsprogramm-klasse2000/">https://www.aok.de/pk/hessen/unterrichtsprogramm-klasse2000/</a>
	<b>Henrietta &amp; Co</b>	Präventionsprogramm mit Praxisbausteinen. Themen: Ernährung, Bewegung, psychische Gesundheit. Impulse u.a. zu guter Ernährung, unterstützenden Freundschaften, Umgang mit Stress.	AOK Hessen	Keine Kosten.	<a href="https://www.aok.de/pk/leistungen/schulen-kitas/henrietta-kindertheater/">https://www.aok.de/pk/leistungen/schulen-kitas/henrietta-kindertheater/</a>
	<b>Achtsamkeit &amp; Resilienz</b>	Healing Classroom und psychosoziale Unterstützung für zugewanderte Kinder und Jugendliche. Stärkung der Resilienz, Stressabbau.	Schulpsychologie  International Rescue Committee (IRC)	Finanzierung aus dem Fortbildungsetat, aus „Löwenstark“ (vorerst noch im Schuljahr 23/24 fortgeführt) oder Startchancen-Programm (Säule I).	<a href="https://kultus.hessen.de/Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms">https://kultus.hessen.de/Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms</a>  <a href="https://www.rescue.org/de/land/deutschland">https://www.rescue.org/de/land/deutschland</a>
	<b>AISCHU – Achtsamkeit in der Schule</b>	Achtsamkeitstraining für die Grundschule. Stärkung der Resilienz, Stressabbau, Entspannung, Verbesserung der Schulkultur.	Hessische Lehrkräfteakademie	Finanzierung aus dem Fortbildungsetat, aus Löwenstark (vorerst noch im Schuljahr 23/24 fortgeführt) oder Startchancen-Programm (Säule I).	<a href="https://www.aischu.de/">https://www.aischu.de/</a>
	<b>Meditation – 7Mind App</b>	Kurze Meditationen für den Schulalltag per App. Entspannung und Achtsamkeit, Umgang mit Stress, Stärkung des Selbstvertrauens.	Meditations-App „7Mind“ in Kooperation mit der BARMER	Kostenfrei mit Schulzugang oder kostenfreie Registrierung für ein Schuljahr.	<a href="https://www.7mind.de/school">https://www.7mind.de/school</a>
	<b>PMR nach Jacobson</b>	Progressive Muskelentspannung:	Ausgebildete PMR-Trainer*in	AG im Ganztagsangebot, „Löwenstark“ oder Förderverein.	Kontakte zu Kursleiter*innen in der Nähe über VHS erfragen:

Jg.	Angebot	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
		Stressabbau innerhalb kurzer Zeit; Bewusstmachung von Anspannung und Entspannung.			<a href="https://verwaltungsportal.hessen.de/leistung?leistung_id=L100001_8968760">https://verwaltungsportal.hessen.de/leistung?leistung_id=L100001_8968760</a>
1-6	<b>Eigenständig werden</b>	Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention sowie Persönlichkeitsentwicklung. Entwicklung eines gesunden körperlichen, seelischen und sozialen Lebensstiles.	Regionale Multiplikator*innen	Keine Kosten.	<a href="https://www.eigenstaendig-werden.de/">https://www.eigenstaendig-werden.de/</a>
5	<b>Medienkompetenz</b>	An einem Projekttag Medienkompetenzen entwickeln, zu Cybermobbing und Sexting, Fake News, Umgang mit persönlichen Daten Sensibilisierung für eine verantwortliche Mediennutzung. Psychische Folgen von Cybermobbing, Kennenlernen von schulischen und außerschulischen Ansprechpartnern; Ausbildung von Schülermentor*innen.	Medienschutzbeauftragte der Schulen, Schulpsychologie, Schulsozialarbeit	Fortbildungsetat, „Löwenstark“ oder Förderverein.	<a href="https://digitale-helden.de/">https://digitale-helden.de/</a>  Jugendmedienschutzbeauftragte der Schulen
5 + 7	<b>Gemeinsam Klasse sein</b>	Mobbing/ Cybermobbing. Schüler*innen sensibilisieren, Lehrkräfte sensibilisieren, Prävention, Einbinden von Eltern.	Klassenleitungen	Keine Kosten.	<a href="https://kultus.hessen.de//Presse/Antimobbingprojekt-Gemeinsam-Klasse-sein">https://kultus.hessen.de//Presse/Antimobbingprojekt-Gemeinsam-Klasse-sein</a>
6 + 7	<b>Achtsamkeit &amp; Resilienz</b>	Healing Classroom und psychosoziale Unterstützung für zugewanderte Kinder und Jugendliche. Stärkung der Resilienz, Stressabbau.	Schulpsychologie  International Rescue Committee (IRC)	Finanzierung aus dem Fortbildungsetat, aus „Löwenstark“ (vorerst noch im Schuljahr 23/24 fortgeführt) oder Startchancen-Programm (Säule I).	<a href="https://kultus.hessen.de//Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms">https://kultus.hessen.de//Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms</a>  <a href="https://www.rescue.org/de/land/deutschland">https://www.rescue.org/de/land/deutschland</a>
	<b>AISCHU – Achtsamkeit in der Schule</b>	Achtsamkeitstraining für die Grundschule. Stärkung der Resilienz, Stressabbau, Entspannung, Verbesserung der Schulkultur.	Hessische Lehrkräfteakademie	Finanzierung aus dem Fortbildungsetat, aus Löwenstark (vorerst noch im Schuljahr 23/24 fortgeführt) oder Startchancen-Programm (Säule I).	<a href="https://www.aischu.de/">https://www.aischu.de/</a>
	<b>Meditation – 7Mind App</b>	Kurze Meditationen für den Schulalltag per App.	Meditations-App „7Mind“ in Kooperation mit der BARMER	Kostenfrei mit Schulzugang oder kostenfreie Registrierung für ein Schuljahr.	<a href="https://www.7mind.de/school">https://www.7mind.de/school</a>

Jg.	Angebot	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
		Entspannung und Achtsamkeit, Umgang mit Stress, Stärkung des Selbstvertrauens.			
8	<b>IMPRES</b>	Klassenbezogenes Projekt mit Klassenleitung und Schulpsychologie. Psychische Erkrankungen enttabuisieren, Umgang mit psychischen Erkrankungen, Förderung von Empathie und Akzeptanz von psychischen Erkrankungen, Stärkung der Resilienz.	Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen, Schulpsychologie in den hessischen Schulämtern	Land Hessen.	<a href="https://www.uni-frankfurt.de/122646644/Herzlich_Willkommen_beim_Kompetenzzentrum_Schulpsychologie_Hessen?">https://www.uni-frankfurt.de/122646644/Herzlich_Willkommen_beim_Kompetenzzentrum_Schulpsychologie_Hessen?</a>  <a href="https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/impres">https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/impres</a>
9-13	<b>„Verrückt? Na und!“</b>	Projekttag: Stigmata psychischer Erkrankungen abbauen, Hilfesucheverhalten verbessern, fördern von Selbstverantwortung. Psychische Krisen/Belastungen ansprechen, erkennen, verstehen, bewältigen; Resilienz fördern; gesundheitsfördernde Prozesse in der Schule anstoßen und verbessern.	Hessische Arbeitsgemeinschaft zur Gesundheitsförderung e.V.	Keine Pflicht zur Kostenbeteiligung aber Projektunterstützung über Ganztagsangebot oder „Löwenstark“ willkommen.	<a href="https://hage.de/aktivitaeten/praeventionsprogramm-verrueckt-na-und-seelisch-fit-in-der-schule/index.php?rex_media_type=hage_download&amp;rex_media_file=flyerlan_deskoordination_hessen2022_web_end.pdf">https://hage.de/aktivitaeten/praeventionsprogramm-verrueckt-na-und-seelisch-fit-in-der-schule/index.php?rex_media_type=hage_download&amp;rex_media_file=flyerlan_deskoordination_hessen2022_web_end.pdf</a>

# Angebote nach Themen

Thema	Angebot	Einsatz	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
<b>Entspannung, Umgang mit Stress</b>	Meditation	In allen Jahrgängen und Lern-gruppen möglich; Lehrkräfte	Kurze Einzelmeditationsübungen aber auch komplette Kurse möglich.	Meditations-App „7Mind“ in Kooperation mit der BARMER	Kostenfrei mit Schulzugang oder kostenfreie Registrierung für ein Schuljahr.	<a href="https://www.7mind.de/school">https://www.7mind.de/school</a>
<b>Ernährung, gesunde Lebensführung, Stressabbau</b>	Henrietta & Co.	Jahrgänge 1-4 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen	Impulse u.a. zu guter Ernährung, unterstützenden Freundschaften, Umgang mit Stress.	AOK Hessen	Keine Kosten.	<a href="https://www.aok.de/pk/leistungen/schulen-kitas/henrietta-kindertheater/">https://www.aok.de/pk/leistungen/schulen-kitas/henrietta-kindertheater/</a>
<b>Gesundheit</b> seelisch, körperlich, sozial. <b>Persönlichkeitsentwicklung</b>	Eigenständig werden	Jahrgänge 1-6 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen	Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention sowie Persönlichkeitsentwicklung.	Über regionalen Multiplikator*innen	Keine Kosten.	<a href="https://www.eigenstaendig-werden.de/">https://www.eigenstaendig-werden.de/</a>
<b>Gesundheitsförderung</b>	Gesundheitsfördernde Schule	Schulentwicklungsprojekt	Schulentwicklungsprojekt mit Teilzertifikaten u.a. zu Lehrkräftegesundheit, Sucht- und Gewaltprävention, Resilienz. Zertifizierung als gesundheitsfördernde Schule.	Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKBC)	Keine Kosten.	<a href="https://kultus.hessen.de//Unterricht/Schule-Gesundheit">https://kultus.hessen.de//Unterricht/Schule-Gesundheit</a>
<b>Gewalt-/ Suchtprävention</b>  <b>Gesundheitsförderung</b>	Klasse 2000	Jahrgänge 1-4 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen	2-3 Angebotstage/ Schuljahr: Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung; sich selbst mögen und Freunde haben; kritisch Denken und Nein sagen zu Alkohol und Tabak	Angebot des „Verein Klasse 2000“.  Ansprechpartner AOK	Kostenteilung: 50% über Sponsoren oder Förderverein, Rest trägt AOK	<a href="https://www.klasse2000.de/">https://www.klasse2000.de/</a>  <a href="https://www.aok.de/pk/hessen/unterrichtsprogramm-klasse2000/">https://www.aok.de/pk/hessen/unterrichtsprogramm-klasse2000/</a>
<b>Gewaltprävention</b>	PiT	Jahrgänge 6-8 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen	Unterstützung und Training von Schüler*innen durch ausgebildete PiT-Teams an 5-6 Projekttagen in einem Schuljahr.	Staatliche Schulämter	Keine Kosten	<a href="https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/programme/praevention-im-team-pit">https://netzwerk-gegen-gewalt.hessen.de/programme/praevention-im-team-pit</a>

Thema	Angebot	Einsatz	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
			Reflexionsmöglichkeit zum eigenen Auftritt, auch im öffentlichen Raum (Social Media Plattformen, Internet).			
<b>Hausaufgaben-stress</b>	Reduzierte Hausaufgaben last	Alle Jahrgänge	Schüler*innenentlastung; Entlastung im Elternhaus, insbesondere für sozioökonomisch benachteiligte Elternhäuser, Verbindung zu selbstorganisiertem Lernen, prozessorientiertem Arbeiten und Lernzeiten in der Schule; Auseinandersetzung und Nutzung von KI zur Unterstützung.	Beschlüsse der Schulkonferenz, Schulentwicklungsberatung der Schulleiter	Keine Kosten	<a href="https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-SchulVerhGVHE2011V5P35">https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-SchulVerhGVHE2011V5P35</a>  <a href="https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-SchulGHE2022pP129/part/S(Nr.5)">https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-SchulGHE2022pP129/part/S (Nr.5)</a>
<b>Medien-nutzungs-kompetenz</b>	Digitale Helden	Jahrgänge 5-10 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen	An einem Projekttag Medienkompetenzen entwickeln, zu Cybermobbing und Sexting, Fake News, Umgang mit persönlichen Daten.	Medienschutzbeauftragte der Schulen, Schulpsychologie, Schulsozialarbeit	Fortbildungs-etat, „Löwenstark“ oder Förderverein	<a href="https://digitale-helden.de/">https://digitale-helden.de/</a>
<b>Mobbing, Cybermobbing</b>	Gemeinsam Klasse sein	Jahrgang 5	Schüler*innen und Lehrkräfte für das Thema Mobbing/Cybermobbing sensibilisieren und mögliche psychische Folgen thematisieren.	Klassenleitungen	Keine Kosten	<a href="https://kultus.hessen.de//Presse/Antimobbingprojekt-Gemeinsam-Klasse-sein">https://kultus.hessen.de//Presse/Antimobbingprojekt-Gemeinsam-Klasse-sein</a>
<b>Psychische Erkrankungen</b>	IMPRESS	Jahrgänge 8-10	Klassenbezogenes Projekt mit Klassenleitung und Schulpsychologie zur Enttabuisierung und zum Umgang mit psychischen Erkrankungen, Hilfen zum Umgang mit Stress und Belastungssituationen, Stärkung der Resilienz.	Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen, Schulpsychologie in den hessischen Schulleitern	Keine Kosten	<a href="https://www.uni-frankfurt.de/122646644/Herzlich_Willkommen_beim_Kompetenzzentrum_Schulpsychologie_Hessen?">https://www.uni-frankfurt.de/122646644/Herzlich Willkommen beim Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen ?</a>  <a href="https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/impres">https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/impres</a>
<b>Psychische Krisen, Resilienz-förderung</b>	„Verrückt? Na und!“	Jahrgänge 9-13 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen möglich	Projekttag: Stigmata psychischer Erkrankungen abbauen, Hilfesucheverhalten verbessern, fördern von Selbstverantwortung.	Hessische Arbeitsgemeinschaft zur Gesundheitsförderung e.V.	Keine Pflicht zur Kostenbeteiligung aber Projektunterstützung über Ganztagsangebot oder	<a href="https://hage.de/aktivitaeten/praeventionsprogramm-verrueckt-na-und-seelisch-fit-in-der-schule/index.php?rex_media_type=hage_download&amp;rex_media_file=flyerlandeskoordination_hessen2022_web_end.pdf">https://hage.de/aktivitaeten/praeventionsprogramm-verrueckt-na-und-seelisch-fit-in-der-schule/index.php?rex_media_type=hage_download&amp;rex_media_file=flyerlandeskoordination_hessen2022_web_end.pdf</a>

Thema	Angebot	Einsatz	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
					„Löwenstark“ willkommen	
<b>Prüfungskultur, Prüfungsformate als Entlastung für Schüler*innen und Lehrkräfte</b>	Ersatz von Klassenarbeiten	In allen Jahrgängen möglich	In Nebenfächern Ersatz von Klassenarbeiten durch praktische Arbeiten (siehe dazu für Hessen § 32 Abs. 2 Nr.2 VODGV in Verbindung mit Nr7d der Anlage 2). Auseinandersetzung mit veränderten Prüfungsformaten mit Kollaborations- und Kommunikationsaspekten.	Schulentwicklungsberatung der Schulämter	Keine Kosten	<a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/neue-pruefungsformate-institut-fuer-zeitgemeasse-pruefungskultur/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/neue-pruefungsformate-institut-fuer-zeitgemeasse-pruefungskultur/</a>  <a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/video-psychische-belastung-in-schule-zeit-fuer-eine-neue-pruefungskultur/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/video-psychische-belastung-in-schule-zeit-fuer-eine-neue-pruefungskultur/</a>  <a href="https://pruefungskultur.de/">https://pruefungskultur.de/</a>
<b>Resilienz, Stressbewältigung</b>	Safe Place	Jahrgänge 4-7 in einzelnen oder mehreren Lerngruppen möglich	Stressreduzierungs – und Stressbewältigungstraining mit dem Ziel der Resilienzstärkung.	Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen, Schulpsychologie in den hessischen Schulämtern	Keine Kosten	<a href="https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/safe-place-training-fuer-schuelerinnen-und-schueler">https://kultus.hessen.de//schulsystem/schulpsychologie/safe-place-training-fuer-schuelerinnen-und-schueler</a>
<b>Selbstorganisiertes Lernen (SOL), Lernzeiten</b>	SOL und Lernzeiten als Entlastung für SuS und Elternhäuser	Alle Jahrgänge	Stärkung und Förderung von SOL als Kompetenzziele bereits in der Sekundarstufe I, z.B. über entsprechende Schulcurricula. Lernberatung und individualisiertes Lernen als mittelfristige Entlastung für Lehrende und der Option der verstärkten individuellen Unterstützung von Schüler*innen → Stressreduzierung <a href="http://www.guinet.net/02zukunft/02zukunft.html">http://www.guinet.net/02zukunft/02zukunft.html</a>	Schulentwicklungsberatung der Schulämter → Pädagogisch selbstständige Schulen (PSES) und Selbstständige Schulen (SES) mit entsprechenden Entwicklungszielen	Umgestaltung von Räumen über Budget des Schulträgers	<a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/massnahmen/index-1.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/massnahmen/index-1.html</a>  <a href="https://deutsches-schulportal.de/dossiers/selbstorganisiertes-lernen-wie-kinder-selbstorganisiert-lernen-koennen/">https://deutsches-schulportal.de/dossiers/selbstorganisiertes-lernen-wie-kinder-selbstorganisiert-lernen-koennen/</a>  <a href="https://www.ganztaegig-lernen.de/das-selbstorganisierte-lernen-so/">https://www.ganztaegig-lernen.de/das-selbstorganisierte-lernen-so/</a>



Thema	Angebot	Einsatz	Inhalt/ Ziel	Ressource	Finanzen	Kontakt/Info
<b>Stressabbau, Stärkung der Resilienz</b>	Achtsamkeits- training	Alle Jahrgänge und Lehrkräfte (AISCHU, PMR und Yoga)	Healing Classrooms: Resilienzförderung und psychosoziale Unterstützung für zugewanderte Kinder und Jugendliche.  AISCHU: Achtsamkeit in der Schule.  PMR nach Jacobson zum Stressabbau.	Ganztagsangebot (GTA)	Über die Mittel des GTA oder Fortbildungs- etat	<a href="https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fuehrungskraefteentwicklung/profile-und-kontakte">https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fuehrungskraefteentwicklung/profile-und-kontakte</a> <a href="https://kultus.hessen.de//Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms">https://kultus.hessen.de//Schulsystem/Schulpsychologie/Healing-Classrooms</a> <a href="https://www.rescue.org/de/land/deutschland">https://www.rescue.org/de/land/deutschland</a> <a href="https://www.aischu.de/">https://www.aischu.de/</a> Kontakte zu PMR-Kursleiter*innen in der Nähe über VHS erfragen: <a href="https://verwaltungsportal.hessen.de/leistung?leistung_id=L100001_8968760">https://verwaltungsportal.hessen.de/leistung?leistung_id=L100001_8968760</a>

# Angebote zu Lehrergesundheit, Fortbildung und Schulentwicklungsthemen

Thema	Inhalt/ Ziel	Finanzen	Kontakt/Info
<b>Achtsamkeit, Meditation, Yoga</b>	Entspannung, Stressabbau und Stärkung der Resilienz von Lehrkräften Regelmäßige Angebote für Lehrkräfte zur Stärkung der psychischen Gesundheit oder Fortbildungen, um entsprechende Angebote von Lehrer*innen für Lehrer*innen zu implementieren.	Fortbildungs- etat der Schule	<a href="https://bildungsportal-hessen.de">https://bildungsportal-hessen.de</a>  <a href="https://www.aischu.de/">https://www.aischu.de/</a>  <a href="https://www.iwwb.de/kurssuche/startseite.html">https://www.iwwb.de/kurssuche/startseite.html</a>
<b>Classroom- Management und positive Psychologie</b>	Konfliktmanagement mit Strategien aus dem Classroom-Management.	Fortbildungs- etat der Schule	<a href="https://heraeus-bildungsstiftung.de/seminare/lehrkraefte/classroom-management-und-positive-psychologie/">https://heraeus-bildungsstiftung.de/seminare/lehrkraefte/classroom-management-und-positive-psychologie/</a>
<b>ETEP</b>	Professionelle Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensauffälligkeiten (emotional-sozial) in inklusiven Settings. Arbeiten mit der Verhaltensdiagnostik (ELDIB) Diagnostik von Entwicklungsständen, Festlegen von Förderzielen, Erlernen von Interventionsstrategien.	Staatliche Schulämter	<a href="https://www.etep.org">https://www.etep.org</a>  <a href="https://kultus.hessen.de/schuldienst/fortbildung-beratung-evaluation/fortbildungsangebote-hmkb">https://kultus.hessen.de/schuldienst/fortbildung-beratung-evaluation/fortbildungsangebote-hmkb</a> (Eingabe „ETEP“)
<b>Gesundheitsfördernde Schule</b>	Schulentwicklung: Bewegung & Wahrnehmung, Ernährung & Konsum, Sucht- und Gewaltprävention, Verkehr & Mobilität, Lehrkräftegesundheit, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung und Umwelt, Arbeitsschutz, Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und Schulsanitätsdienst. Verbesserung der Bildungsqualität durch eine gesteigerte Gesundheitsqualität, Stärkung der Resilienz. Zertifizierung als „Gesundheitsfördernde Schule“.	Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKBC)	<a href="https://kultus.hessen.de/unterricht/schule-gesundheit">https://kultus.hessen.de/unterricht/schule-gesundheit</a>
<b>Gewaltprävention und Demokratielernen</b>	Qualifizierung von Lehrkräften, pädagogischen Fachkräften und Schulleitungen, um partizipative und Sozialkompetenz fördernde Prozesse zu initiieren und zu begleiten. Stärkung und Entwicklung einer demokratischen Grundhaltung, Team- und Sozialkompetenz, Verantwortungsübernahme, Selbstwirksamkeit und Konfliktfähigkeit, z.B. in einem Schulprojekt oder AG-Angebot „Streitschlichter*innen“.	HMKBC oder Fortbildungs- etat. Bei AG- Angebot des Ganztages auch über den GTA-Etat	<a href="https://gud.bildung.hessen.de/">https://gud.bildung.hessen.de/</a>  <a href="https://beratungsnetzwerk-hessen.de/bildungs-und-praeventionsangebote/angebote-fuer-schulen/">https://beratungsnetzwerk-hessen.de/bildungs-und-praeventionsangebote/angebote-fuer-schulen/</a>
<b>Hausaufgaben</b>	Schüler*innenentlastung; Entlastung im Elternhaus, insbesondere für sozioökonomisch benachteiligte Elternhäuser, Verbindung zu selbstorganisiertem Lernen, prozessorientiertem Arbeiten und Lernzeiten in der Schule; Auseinandersetzung und Nutzung von KI zur	Keine Kosten	<a href="https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-SchulVerhGVHE2011V5P35">https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/hevr-SchulVerhGVHE2011V5P35</a>  <a href="https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-SchulGHE2022pP129/part/S">https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/jlr-SchulGHE2022pP129/part/S</a> (Nr.5)

Thema	Inhalt/ Ziel	Finanzen	Kontakt/Info
	Unterstützung. Beschlüsse der schulischen Gremien, insb. Schulkonferenz und Gesamtkonferenz wären notwendig		
<b>Lerncoach sein</b>	Den Lernprozess von Schüler*innen verbessern helfen, selbstständiges Lernen unterstützen und fördern und mit Schüler*innen über die verschiedenen Aspekte des Lernens ins Gespräch zu kommen und sie individuell und auf Augenhöhe zu begleiten, um ihre Ressourcen, ihre Ziele, ihre Motivation, ihre Lernstrategien und ihre Lernhemmnisse erkennen und damit zu arbeiten.	Fortbildungsetat der Schule	<a href="https://heraeus-bildungstiftung.de/seminare/lehrkraefte/die-lehrkraft-als-lerncoach/">https://heraeus-bildungstiftung.de/seminare/lehrkraefte/die-lehrkraft-als-lerncoach/</a>
<b>Psychische Erkrankungen frühzeitig erkennen</b>	Online-Fortbildungs- und Präventionsangebote zur frühzeitigen Erkennung von psychischen Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen als Voraussetzung für ein lebenswertes und zufriedenes Leben aller Betroffenen.	Keine Kosten	<a href="https://puhl.foundation/de/">https://puhl.foundation/de/</a> <a href="https://tomonimentalhealth.org/fuer-lehrer-innen">https://tomonimentalhealth.org/fuer-lehrer-innen</a>
<b>Psychische Erkrankungen, Förderung der psychischen Gesundheit in der Schule</b>	Fortbildungen zu psychischen Erkrankungen und Förderung der psychischen Gesundheit in der Schule, speziell für Lehrer*innen und Schulleitungen.	Fortbildungsetat der Schule	<a href="https://ptk-hessen.de/fortbildung-fuer-lehrerinnen/">https://ptk-hessen.de/fortbildung-fuer-lehrerinnen/</a> <a href="https://www.ukh.de/seminare/seminar/foerderung-der-psychischen-gesundheit-in-der-schule-mit-dem-programm-mindmatters">https://www.ukh.de/seminare/seminar/foerderung-der-psychischen-gesundheit-in-der-schule-mit-dem-programm-mindmatters</a>
<b>Prüfungen als Stressfaktor</b>	In Nebenfächern Ersatz von Klassenarbeiten durch praktische Arbeiten (siehe dazu für Hessen § 32 Abs. 2 Nr.2 VODGV in Verbindung mit Nr.7d der Anlage 2). Implementierung von zeitgemäßen Prüfungsformaten die den Stand des Kompetenzerwerbs feststellen.  Dazu gibt es auch Unterstützung durch die Schulentwicklungsberatung der Schulämter.	Fortbildungsetat	<a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/neue-pruefungsformate-institut-fuer-zeitgemaesse-pruefungskultur/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/neue-pruefungsformate-institut-fuer-zeitgemaesse-pruefungskultur/</a> <a href="https://deutsches-schulportal.de/unterricht/video-psychische-belastung-in-schule-zeit-fuer-eine-neue-pruefungskultur/">https://deutsches-schulportal.de/unterricht/video-psychische-belastung-in-schule-zeit-fuer-eine-neue-pruefungskultur/</a> <a href="https://pruefungskultur.de/">https://pruefungskultur.de/</a>
<b>Psychische Belastungen von Lehrkräften</b>	Analyse der psychischen Belastungen durch Medical Airport Service (MAS), Vorstellung der Analyseergebnisse, Vorschläge für erste Maßnahmen zur Entlastung. Minderung der psychischen Belastung von Lehrkräften mit konkreten Angeboten.	Keine Kosten für hessische Schulen	<a href="https://www.medical-airport-service.de/zz-old-pages/psychische-gefaehrdungsbeurteilung">https://www.medical-airport-service.de/zz-old-pages/psychische-gefaehrdungsbeurteilung</a>
<b>Schulgesundheitskräfte</b>	Gesundheitsförderndes Schulklima, Verbesserung der Integration von Schüler*innen mit Handicap, Reduktion von Fehlzeiten, Entlastung von Lehrkräften und Sekretariaten und Elternhäuser	HMKBC aber leider viel zu wenig Stellen	<a href="https://hage.de/arbeitsbereiche/gesund-aufwachsen/schulgesundheitsfachkraefte/">https://hage.de/arbeitsbereiche/gesund-aufwachsen/schulgesundheitsfachkraefte/</a>

Thema	Inhalt/ Ziel	Finanzen	Kontakt/Info
<b>Selbstorganisiertes Lernen (SOL), Lernzeiten,</b>	<p>Schulentwicklungsziel Stärkung und Förderung von SOL als Kompetenzerwerb, z.B. über entsprechende Schulcurricula. Lernberatung und individualisiertes Lernen als mittelfristige Entlastung für Lehrende und der Option der verstärkten individuellen Unterstützung von Schüler*innen.</p> <p>(<a href="http://www.guinet.net/02zukunft/02zukunft.html">http://www.guinet.net/02zukunft/02zukunft.html</a>)</p> <p>Entlastung von Lehrkräften, Eltern und Schüler*innen, Stressabbau.</p>	<p>Bei Umgestaltung in Räumen über das Budget des Schulträgers. Anschaffungen über „Verbrauchsmaterial“</p>	<p><a href="https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/massnahmen/index-1.html">https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/massnahmen/index-1.html</a></p> <p><a href="https://deutsches-schulportal.de/dossiers/selbstorganisiertes-lernen-wie-kinder-selbstorganisiert-lernen-koennen/">https://deutsches-schulportal.de/dossiers/selbstorganisiertes-lernen-wie-kinder-selbstorganisiert-lernen-koennen/</a></p> <p><a href="https://www.ganztaegig-lernen.de/das-selbstorganisierte-lernen-so/">https://www.ganztaegig-lernen.de/das-selbstorganisierte-lernen-so/</a></p> <p><a href="https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fuehrungskraefteentwicklung/profile-und-kontakte">https://lehrkraefteakademie.hessen.de/fuehrungskraefteentwicklung/profile-und-kontakte</a></p>
<b>Supervision und Prävention für Lehrkräfte</b>	<p>Beratung und kollegiale Fallberatung. Dauerhaftes und regelmäßiges Angebot zur Reflexion von Problemen, Herausforderungen und Konflikten mit professioneller Begleitung durch eine Supervisorin/einen Supervisor.</p>	<p>Keine Kosten über Schulpsychologie, sonst über Werksvertrag</p>	<p>Schulpsychologie oder externe Supervisionsangebote</p>